



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

уровень: бакалавриат (ВА)

(срок обучения - 3 года, для набора 2024 года)

КАРАГАНДА – 2024 г.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) разработан на основе учебных планов образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» и утвержден Учебно-методическим советом Карагандинского университета Казпотребсоюза (протокол №7 от «30» мая 2024 г). Караганда, КарУК, 2024. 32 стр.

КЭД разработан согласно учебного плана образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» на весь период обучения для набора соответствующего года (на русском и казахском языках на весь период обучения)

Предназначен для обучающихся бакалавриата набора 2024 года. Утвержденный каталог элективных дисциплин вносится в электронную базу (АИС) университета с целью обеспечения доступа студентов и прохождения процедуры регистрации.

РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ С КАТАЛОГОМ

Каталог элективных дисциплин (КЭД) - это систематизированный аннотированный перечень всех элективных учебных дисциплин, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)

Каталог элективных дисциплин обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для оперативного и гибкого построения индивидуальной образовательной траектории и самостоятельного формирования индивидуального учебного плана.

Элективные дисциплины – это учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые университетом, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

Вузовский компонент (ВК) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых университетом самостоятельно для освоения студентом своей образовательной программы;

Компонент по выбору (КВ) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых университетом, самостоятельно выбираемых студентами с учетом их прerreквизитов и постреквизитов.

Элективные дисциплины предлагаются кафедрами университета в рамках образовательной программы. Из всего перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые интересны именно ему.

Порядок выбора элективных дисциплин при помощи КЭДа для включения в индивидуальный учебный план обучающегося:

1. В КЭДе найти таблицу соответствующего (планируемого) курса и семестров обучения.

2. Ознакомиться с перечнем элективных дисциплин, их объемом. **Важно! Компоненты по выбору объединены в курсы по выбору с соответствующим номером.** Из каждого курса по выбору для изучения и регистрации можно выбрать только одну элективную учебную дисциплину КВ.

3. Изучить описание предлагаемых элективных учебных дисциплин компонента по выбору, определиться с выбираемым элективом.

4. Проверить количество набранных кредитов по элективам, чтобы оно соответствовало количеству кредитов, требуемых для освоения на данном курсе и в семестрах.

5. Выбор элективных учебных дисциплин компонента по выбору осуществляется при консультации эдвайзеров (преподавателей выпускающих кафедр).

6. Элективные учебные дисциплины вузовского компонента установлены университетом и обязательны к изучению всеми студентами образовательной программы.

ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисц.	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол. кред	Семестр
1 курс				
БД	ITMFKS2022	История, теория и методика физической культуры и спорта	5	1
БД	МК РОУа	Междисциплинарный курс "профессионально-ориентированный язык"	3	2
БД	Ped	Педагогика	5	1
БД	TOPMFSM2022	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	5	2
БД	PPP	Психолого-педагогическая практика	5	2
2 курс				
ПД	MenS2022	Менеджмент в спорте	5	3
БД	MarS2022	Маркетинг в спорте	5	3
БД	PS2022	Предпринимательство в спорте	5	4
БД	GMOP	Гимнастика с методикой преподавания	5	3
БД	LAMP	Лёгкая атлетика с методикой преподавания	5	4
ПД	TKO 2022	Технологии критериального оценивания	5	4
ПД	PedP2022	Педагогическая практика	6	4
3 курс				
ПД	MPIVS2022	Методика преподавания избранного вида спорта	5	5
ПД	PedP2022	Преддипломная практика	4	6
ПД	PPedP2022	Производственная педагогическая практика	15	6

КУРС 1

Наименование дисциплины: История, теория и методика физической культуры и спорта

Кредиты: 5

Пререквизиты: Модуль социально-политических дисциплин (Социология. Политология. Культурология. Психология). Физическая культура.

Постреквизиты: Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр.

Цель: дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить их практически реализовать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей профессиональной деятельности выпускников.

Краткое описание курса. курс формирует знания об этапах становления и развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды жизни общества; роли педагога, тренера в организации и пропаганде физкультурного движения; методической и источниковедческой базе, структуре и функциональных связях истории физической культуры и спорта; актуальных задачах и проблемах, значении истории физической

культуры и спорта как науки и учебной дисциплины; истории современного олимпийского и параолимпийского движения. Дисциплина формирует знания о категориях, основных функциях и формах физической культуры и спорта в обществе; принципах, средствах и методах физического образования и воспитания; возрастные основы физической культуры; системах спортивных состязаний и подготовки спортсменов, а также основы методики физического воспитания разных контингентов населения.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты должны: уметь руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, уметь воздействовать на личность обучающихся личным примером, примерами из истории физической культуры и спорта, обладать навыками педагогического общения, знать психологические аспекты личностного становления, основы формирования здорового образа жизни, исторические аспекты развития физической культуры и спорта.

ФИО ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык".

Кредиты: 3

Пререквизиты: Иностранный язык.

Постреквизиты: полученные знания могут служить базой для овладения более продвинутым уровнем иностранного языка для специальных целей (FLSP) в магистратуре, а также для дальнейшего иноязычного самообразования.

Цель: совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций, необходимых им в будущей профессиональной деятельности.

Краткое описание курса. Наряду с дальнейшим совершенствованием базовых умений иноязычного общения обучающиеся достигают профессионально-ориентированного уровня обученности в области использования языка в целях профессионального общения. Взаимодействие обучающихся в профессиональных целях организуется в рамках общественно-политической, общекультурной и общепрофессиональной сфер общения и речевой тематики. Курс включает в себя ряд тем, необходимых для развития навыков устной речи и перевода литературы, а также необходимый лексико-грамматический материал, обучающий обучающихся в письменной речи.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: демонстрировать языковую грамотность (соблюдать правильное произношение слов и выражений; правильное ударение в словах и фразах; интонацию в различных типах предложений; составлять грамматически верные предложения).

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр Мусина Н.М.

Наименование дисциплины: Педагогика

Кредиты: 5

Пререквизиты: Модуль социально-политических дисциплин (Социология. Политология. Культурология. Психология). Физическая культура. История Казахстана. Философия. История, теория и методика физической культуры и спорта

Постреквизиты: Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. Методы и организация научных исследований в педагогике. Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.

Цель: формирование способности понимать гуманистическую направленность педагогического знания и практики.

Краткое описание курса. Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его

профессиональная компетентность. Факторы непрерывного профессионального роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса. Цель воспитания, её социальная обусловленность. Средства, формы и методы воспитания. Основы семейного воспитания. Обучение как составная часть целостного педагогического процесса. Научные основы содержания образования в современной школе. Средства, формы, методы обучения как двигательный механизм ЦПП. Урок как основная форма обучения. Диагностика и контроль в обучении. Активизация познавательной деятельности учащихся в целостном педагогическом процессе. Технологии обучения в профессиональной деятельности учителя.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты должны: демонстрировать основные понятия, знание роли педагогической науки и образования в общественной жизни, современных тенденций в мировом образовательном пространстве, нормативных документов в системе образования в Республике Казахстан, теоретико-методологических основ педагогики и историю ее развития, о системе образования Республики Казахстан, об объекте деятельности учителя, теории и технологии педагогического процесса; применять полученные знания, понимание социальной значимости профессии педагога, мотивированность на взаимодействие с социальной средой и ее педагогизацию, способность адекватно реагировать на вызовы времени в условиях повышения требований к качеству образования; осуществлять сбор и интерпретацию информации, владеть методами информационно-поисковой и аналитико-синтетической деятельности при решении предметных задач; умеет формулировать суждения и принимать решения по социальным, научным или этическим проблемам; умеет интерпретировать педагогические явления и факты; использовать теоретические и практические знания, умениями организации индивидуальной и коллективной воспитательной работы.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Наименование дисциплины: Технология организации и проведения массовых и физкультурно-спортивных мероприятий,

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. История, теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия человека. Адаптивная физическая культура. Физиология спорта.

Постреквизиты: Фитнес технологии. Спортивные сооружения. Производственная педагогическая практика. Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания.

Цель: сформировать у обучающихся глубокие теоретические знания по технологии организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий, умения увязывать теорию с практикой, привить навыки применения самостоятельной работы по их подготовке и проведению, методов и критериев, по управлению соревновательной деятельностью, а также практические умения и навыки управления и организации спортивно-массовых мероприятий, содействие в подготовке всесторонне развитых специалистов, способных использовать физическую культуру и спорт в условиях учебно-производственной деятельности в формировании здорового образа жизни; популяризация различных видов спорта;

Краткое описание курса. Программа курса предусматривает изучение вопросов методики преподавания избранного вида спорта: актуальные для избранного вида спорта технологии педагогического труда и методы коррекции двигательных действий, составление плана подготовки и программы занятий, инновационные средства и методы обучения и воспитания обучающихся в процессе занятий, оптимальные условия применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного

процесса; средства, методы, принципы формирования профессионального статуса в сфере физической культуры и спорта.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты: должны знать основы методики организации и проведения спортивно-массовых мероприятий с учетом социальных и возрастных потребностей их участников, виды и способы проведения спортивно-массового мероприятия в соответствии с руководящими документами, принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; роль, место и значение соревнований в физической культуре и спорте обеспечения здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; современные информационные и компьютерные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта, организации и проведении соревнований; основы планирования массовых физкультурно-спортивных мероприятий образовательных учреждений и коллективах физической культуры;

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Психолого-педагогическая практика

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика.

Постреквизиты: Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. Методы и организация научных исследований в педагогике. Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. Возрастная психология. Психология физической культуры и спорта.

Цель: формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании образовательного процесса, психолого-педагогической службы, психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания коллектива обучающихся и личности в индивидуальном развитии, формирование исследовательской компетенции

Краткое описание курса. Психолого-педагогическая практика является очередным этапом в непрерывной системе профессиональной подготовки студентов вуза. Основное назначение этого вида практики – обеспечить помощь студентам в применении знаний и умений, сформированных в процессе изучения дисциплин психолого-педагогической направленности.

Ожидаемые результаты. По завершении практики студент:

- 1) знает основные особенности структуры психологического наблюдения, способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса;
- 2) умеет проводить психолого-педагогическое изучение коллектива и отдельных обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- 3) умеет анализировать и планировать учебно-воспитательный процесс в дидактических, психологических аспектах;
- 4) умеет проектировать, организовывать и осуществлять воспитательную работу в классе в качестве помощника классного руководителя/куратора, оценивать её результаты, осуществлять её рефлекссию;
- 5) способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- 6) способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- 7) умеет составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося и коллектива.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

КУРС 2

Наименование дисциплины: Менеджмент в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Модуль социально-политических дисциплин (Социология. Политология. Культурология. Психология). Физическая культура. История Казахстана.

Постреквизиты: Предпринимательство в спорте, Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Государственное управление в спорте. Бренд-менеджмент в спорте. Управление персоналом.

Цель: является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории управления физкультурно-спортивными организациями Казахстана в условиях рыночной экономики.

Краткое описание курса. Обеспечение целостного представления об отраслевой системе управления, о принципах, закономерностях и технологии управления, в организациях спорта в современных рыночных условиях. Формирование первичных понятий менеджмента, необходимых для эффективного изучения других социально-экономических дисциплин. Изучить современный опыт управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций, функционирующих в условиях рыночной экономики.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать овладение знаниями о современных методах менеджмента, в организациях физкультурно-спортивной направленности. изучении маркетинговых отношений и законов, складывающихся в отрасли физкультуры и спорта.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбунник Е.А.

Наименование дисциплины: Маркетинг в спорте.

Кредиты: 5

Пререквизиты: Модуль социально-политических дисциплин (Социология. Политология. Культурология. Психология). Физическая культура. История Казахстана.

Постреквизиты: Предпринимательство в спорте. Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Государственное управление в спорте. Бренд-менеджмент в спорте. Управление персоналом.

Цель: формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами принятия обоснованных маркетинговых решений, наиболее рационального использования всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

Краткое описание курса. В ходе изучения курса по предлагаемой дисциплине студенты должны усвоить современные теоретические концептуальные представления о сущности маркетинга, существующие основные методики в сфере организации и обеспечения маркетинговой политики в спортивной сфере, а также овладеть современными технологиями подготовки, планирования и применения комплексных методик в сфере организации маркетинговых кампаний в сфере спорта.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: владеть приемами «маркетинга», «менеджмента»

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD Невматуллина К.А.

Наименование дисциплины: Предпринимательство в спорте.

Кредиты: 5

Пререквизиты: История, теория и методика физической культуры и спорта, Менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте.

Постреквизиты: Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Государственное управление в спорте. Бренд-менеджмент в спорте. Управление персоналом. Тайм-менеджмент.

Цель: расширение и углубление системы знаний обучающихся в сфере предпринимательской деятельности.

Краткое описание курса. Курс направлен на изучение вопросов организации предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, менеджмента малого бизнеса, рассматривает различные аспекты формирования организации: определение бизнес-идеи, выбор месторасположения бизнеса, подготовки учредительных документов, определения целей организации, разработки фирменного стиля, моделируется предварительная стадия организации предприятия.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знание правовых основ политики государства в области регулирования предпринимательской деятельности и теоретические положения об основных институтах предпринимательского права Республики Казахстан:

- законодательные и подзаконные акты о предпринимательстве в РК;
- организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов предусмотренные законодательством Республики Казахстан;
- особенности правового регулирования предпринимательских отношений.

Использовать на практике знания и способности применения норм предпринимательского законодательства:

- толковать и применять нормативные акты, регулирующие предпринимательские отношения;
- составлять и оформлять юридические документы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
- получать и обрабатывать необходимую информацию, критически ее анализировать и производить выводы и обобщения.

понимать назначение и роль теорий, методов и принципов предпринимательского права.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ахметова Е.В

Наименование дисциплины: Гимнастика с методикой преподавания

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. История, теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия человека. Адаптивная физическая культура. Физиология спорта.

Постреквизиты: Фитнес технологии. Технология критериального оценивания. Производственная педагогическая практика.

Цель: обеспечение знаний и формирование профессионально-педагогических умений и навыков по методике преподавания гимнастики в различных учреждениях с контингентом различного возраста и различного уровня физической подготовленности.

Краткое описание курса. Учебная дисциплина изучает закономерности физического развития и совершенствования человека с помощью характерных для гимнастики средств, методов и форм организации занятий; классификации видов гимнастики: общеразвивающие, спортивные, прикладные.

Ожидаемые результаты. В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление:

- о цели и задачах дисциплины;
- о планировании занятий по гимнастике;
- знать:

- команды для разновидностей построений, выполнения строевых приемов, перестроений, размыканий и смыканий, а также команды для выполнения различных способов передвижений;

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ильяшов М. Б.

Наименование дисциплины: Лёгкая атлетика с методикой преподавания

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. История, теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия человека. Адаптивная физическая культура. Физиология спорта.

Постреквизиты: Фитнес технологии. Технология критериального оценивания. Производственная педагогическая практика.

Цель: овладение теорией и методикой обучения различным видам легкой атлетики.

Краткое описание курса. В процессе изучения дисциплины студенты освоют знания о легкой атлетике как учебной дисциплине, виде спорта и науке; классификацию видов легкой атлетики, характеристику легкоатлетических упражнений; происхождение и развитие видов легкой атлетики, основных этапов в развитии легкой атлетики в Республике Казахстан и за рубежом, место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания и современные методы обучения легкой атлетике.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: демонстрировать основные понятия в области физической культуры; классификацию, назначение-использования методов физического воспитания; основы управления спортивной организацией, историю возникновения и развития легкой атлетики.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр Ералиева Р.Ж.

Наименование дисциплины: Технологии критериального оценивания

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. История, теория и методика физической культуры и спорта. Психолого-педагогическая практика. Легкая атлетика с методикой преподавания. Гимнастика с методикой преподавания.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика.

Цель: теоретическая подготовка студентов в области современных технологий критериального оценивания и приобретение практических навыков использования современных средств оценивания результатов обучения в условиях дифференциации школ

Краткое описание курса. Содержание курса ориентировано на освоение знаний о педагогических и психологических аспектах критериального оценивания, изучение международного опыта оценивания учебных достижений обучающихся и методологических и учебно-методических основ его внедрения в Республике Казахстан

Ожидаемые результаты. По завершении курса студент будет: знать особенности критериального оценивания, что позволит в профессиональной деятельности предоставлять объективную информацию о результатах обучения учащихся. Также обучающийся изучит дифференцированные критерии и стандарты оценивания, механизмы обеспечения достоверности, валидности, объективности и прозрачности, что повысит качество процедур оценивания, обеспечит соответствие международным стандартам и потребностям обучения каждого ученика. Освоит казахстанский и международный опыт что позволит достичь реальных преимуществ в повышении качества образования.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н. Кенжебаева С.К.

Наименование дисциплины: Педагогическая практика.

Кредиты: 6

Пререквизиты: Педагогика. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. История, теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия человека. Адаптивная физическая культура. Физиология спорта. Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Фитнес технологии. Технология критериального оценивания. Производственная педагогическая практика. Производственная педагогическая практика.

Цель: развитие у будущих педагогов практических навыков проектирования, организации, реализации и рефлексии учебно-воспитательного процесса, становление профессионально- педагогической направленности.

Краткое описание курса. Основное предназначение педагогической практики состоит в проведении студентами учебных занятий по физической культуре, организации воспитательной, спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе или спортивной школе, или организации ТиПО, изучении педагогических инноваций образовательного учреждения, современных технологий обучения и воспитания, а также в формировании практического опыта осуществления педагогической деятельности. Целью педагогической практики является развитие практических навыков проектирования, реализации и рефлексии учебно-воспитательного процесса, становление профессионально-педагогической направленности.

Ожидаемые результаты. По завершении практики студент:

- понимает особенности организации учебной, внеклассной, воспитательной работы в рамках обновленного содержания образования по предмету «Физическая культура» в организации образования;
- воспроизводит деятельность педагога: по организации самостоятельной, дифференцированной, индивидуальной работы обучающихся на занятиях в условиях педагогической практики; по критериальному оцениванию ожидаемых учебных достижений, обучающихся; по организации коллаборативного обучения, создания коллаборативной среды обучения;
- осуществляет деятельность в качестве педагога-предметника в рамках обновленного содержания образования;
- проектирует образовательный процесс, ориентированный на решение современных задач образовательной программы;
- внедряет в учебно-воспитательный процесс интегративные знания по педагогике, психологии и частным методикам;
- прогнозирует результаты педагогической деятельности.
- создает дидактические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- умеет работать с детьми с особыми образовательными потребностями;
- умеет корректировать программы самовоспитания и профессионально-личностного саморазвития;
- организует учебный процесс с применением дистанционных технологий;
- развивает педагогические способности (экспрессивно-речевые, дидактические, суггестивные, перцептивные), а также профессионально значимые качества личности педагога;
- организует профориентационную работу с обучающимися.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н. Имажанова Г.С.

КУРС 3

Наименование дисциплины: Методика преподавания избранного вида спорта

Кредиты: 5



Пререквизиты: Педагогика. История, теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия человека. Адаптивная физическая культура. Физиология спорта.

Постреквизиты: Фитнес технологии. Спортивные сооружения. Производственная педагогическая практика. Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания.

Цель: обеспечение знаний и формирование профессионально-педагогических умений и навыков по методике преподавания избранного вида спорта в различных учреждениях с контингентом различного возраста и различного уровня физической подготовленности.

Краткое описание курса. Программа курса предусматривает изучение вопросов методики преподавания избранного вида спорта: актуальные для избранного вида спорта технологии педагогического труда и методы коррекции двигательных действий, составление плана подготовки и программы занятий, инновационные средства и методы обучения и воспитания обучающихся в процессе занятий, оптимальные условия применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; средства, методы, принципы формирования профессионального статуса в сфере физической культуры и спорта.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты должны: знать актуальные вопросы теории и методики преподавания избранного вида спорта в вузе и тренировки сборных команд, научные основы управления процессом спортивного совершенствования уметь решать проблемные вопросы по методике преподавания, интенсификации образовательного процесса на основе активизации управления познавательной деятельностью обучающихся; владеть составлением - УМКД, рабочих программ по ИВС, практическими навыками чтения лекций, обобщать передовой педагогический опыт; проводить методическую работу по проблемам современного образования, проведение семинаров и конференций.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Преддипломная практика

Кредиты: 4

Пререквизиты: История, теория и методика физической культуры и спорта, Менеджмент в спорте, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Предпринимательство в спорте. Педагогика, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания. Методика преподавания избранного вида спорта, Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий и другие дисциплины предусмотренные РУП.

Постреквизиты: обобщение теоретических знаний, сбор материала, написание и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Цель: завершение написания дипломной работы (проекта).

Краткое описание курса. Обобщение и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении деятельности конкретной организации образования и/или спортивной организации, обобщение их в ходе выполнения дипломной работы (проекта), всесторонне изучает объект дипломного исследования, осуществляет качественный и количественный анализ эмпирических данных о деятельности организации, приобретает и совершенствует навыки исследовательской работы, развивает навыки профессиональной деятельности в качестве педагога и менеджера спортивной организации.

Ожидаемые результаты. По завершении практики студент имеет навыки:

–систематизации, обработки и обобщении практического материала по теме дипломной работы, собранного во время прохождения производственной педагогической практики;

- анализа статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования;
- формулирования выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта);
- оформления дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Наименование дисциплины: Производственная педагогическая практика.

Кредиты: 15

Пререквизиты: История, теория и методика физической культуры и спорта, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Предпринимательство в спорте. Педагогика, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания. Методика преподавания избранного вида спорта, Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий и другие дисциплины предусмотренные РУП.

Постреквизиты: обобщение теоретических знаний, сбор материала, написание и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Цель: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. Приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в организациях образования, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Краткое описание курса. Производственная педагогическая практика на выпускном курсе проводится в два этапа: педагогическая практика в организациях образования и производственная практика в спортивных организациях. Студент самостоятельно планирует и проводит уроки по предмету «физическая культура»; приобретает навыки профессионально-педагогического общения со школьниками, осознает значимость физической культуры в системе других уроков в школе; самостоятельно проводит физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия в школе. Выпускник приобретает практические навыки и компетенции в сфере профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, участвует в производственных процессах с учетом структуры и направления деятельности государственных и общественных организаций в сфере спорта

Ожидаемые результаты. По завершении практики студент:

- применяет инновационные подходы преподавания и современные стратегии обучения (критическое мышление, функциональная грамотность, критериальное оценивание, коллаборативное обучение), инновационные образовательные технологии (личностно-ориентированные, диалоговые, ИКТ, смарт и STEM-обучение и др.) с использованием электронных, информационных и цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляет функции менеджера в образовании и спортивного менеджера (планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль и оценка результатов профессиональной деятельности);
- разрабатывает стратегии и план обучения, выбирает и использует современные технологии обучения, обеспечивает системность представления учебного материала, создает рациональную структуру и содержание занятий, оценивает и совершенствует программы обучения;
- имеет практические навыки работы с электронным классным журналом, дневниками обучающихся/воспитанников («Кунделік»);
- владеет методикой проведения суммативного оценивания за раздел (СОР) и суммативного оценивания за четверть (СОЧ), использования цифровых образовательных



ресурсов (ЦОР), подготовкой краткосрочных планов;

- проводит воспитательные мероприятия на основе общечеловеческих и традиционных ценностей;
- организывает профориентационную работу обучающимися/воспитанниками; с
- умеет развивать исследовательскую культуру и навыки проектной деятельности с обучающимися;
- анализирует и использует на практике законодательные, нормативно-правовые и научно-методические документы;
- демонстрирует умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, коллеги и родители);
- умеет создавать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- демонстрирует ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности учителя, спортивного тренера и спортивного менеджера;
- знает структуру и содержание типовых учебных программ по учебному предмету физической культуры по обновленному содержанию для разных уровней образования и осуществляет оптимальный отбор учебного материала с учётом цели обучения и специфики раздела учебной программы;
- применяет знания анатомии, физиологии человека в процессе формирования деятельности двигательных навыков учащихся и при разработке адаптивных программ и индивидуальных траекторий обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- знает юридические основы и технологии обучения физическим упражнениям и самостоятельно применяет на уроках физической культуры методы и приёмы обучения двигательным действиям, формы, средства воспитания физических качеств;
- понимает природу экономических процессов и использует полученные знания, предпринимательские навыки в развитии бизнеса в сфере физической культуры и спорта для успешного функционирования спортивных организаций;
- владеет техниками и современными технологиями обучения по различным видам спорта, самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре и массовые физкультурно-спортивные мероприятия и дает оценку их качества;
- владеет навыками координации образовательной, тренировочной и методической деятельности и навыками принятия управленческих решений для совершенствования деятельности спортивной организации;
- умеет осуществлять, анализировать и прогнозировать маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н. Имажанова Г.С.

	MINOR Programs	Майнор "Правовые основы бизнеса" Предпринимательское право.		
--	-------------------	--	--	--

1 КУРС

Курс по выбору 1

Название дисциплины: Анатомия человека

Кредиты: 3

Пререквизиты: Школьный курс биологии.

Постреквизиты: Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура и массаж. Физиология спорта. Биомеханика двигательной деятельности.

Цель дисциплины: дать знания по анатомии и спортивной физиологии, необходимые для работы тренера и учителя физической культуры.

Краткое описание курса. Система знаний и практических навыков для формирования физических способностей опираясь на знания анатомии и физиологии. Научно-практические знания по контролю изменений функциональных показателей для грамотного планирования подготовки в спорте и ФК. Целостное представление об особенностях подготовки в различные периоды жизни человека, основываясь на знаниях анатомии и спортивной физиологии.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать: топографию органов и функции систем организма человека; анатомию, классификацию и функции мышц; анатомо-физиологические особенности организма занимающихся ФКиС; влияние занятий физическими упражнениями различной направленности и интенсивности на растущий организм; средства и методы эффективного воздействия на организм с целью повышения физических кондиций и спортивных результатов; средства восстановления физической работоспособности и меры профилактики спортивного травматизма; уметь определять отличительные особенности костей опорно-двигательного аппарата; демонстрировать мышцы головы, туловища и конечностей; находить и показывать органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; показывать отделы спинного и головного мозга; квалифицированно проводить спортивный отбор; планировать рациональную физическую нагрузку на уроках физической культуры и спортивных тренировках, обеспечивающую рост физических кондиций и спортивных результатов, а также владеть методами анатомо-физиологического анализа работы опорно-двигательного аппарата при выполнении физических упражнений; навыками планирования, контроля и управления процессом физического воспитания лиц разного возраста и пола с учетом морфологических и физиологических данных; компетенциями в подборе оптимальных режимов физического воспитания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Елеусинова Г.М.

Название дисциплины: Биохимия человека

Кредиты: 3

Пререквизиты: Школьный курс биологии.

Постреквизиты: Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура и массаж. Физиология спорта. Биомеханика двигательной деятельности.

Цель: изучение строения органов тела человека и составляющих его систем. Формирование научного мировоззрения, усвоения правильного представления о единстве и целостности организма человека.

Краткое описание курса. Понятие об анатомии и ее место среди биологических наук. Методы изучения и основные понятия топографической анатомии. Аппарат движения: строение, функции, филогенез. Анатомические позиции, схемы строения осей тела

человека. Остеология. Синдесмология. Миология. Анатомия органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, нервной, сосудистой, иммунной и эндокринной систем. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Анатомия и топография средостения. Морфофункциональная характеристика кожного покрова туловища. Индивидуальные половые, возрастные особенности.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: знать определение науки анатомии, ее значение, цели и задачи, находить на анатомических препаратах элементы костей и их соединений, мышц, называть, находить и показывать на анатомических моделях строение органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой, нервной, эндокринной, систем; уметь выносить суждения о функциях органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой, нервной, эндокринной, системы органов чувств, анализировать и интерпретировать решения ситуационных задач и формулировать собственные выводы, компилировать информацию по строению органов и систем организма, оценивать её значимость.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Елеусинова Г.М.

Курс по выбору 2

Наименование дисциплины: Психология физической культуры и спорта

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика, Анатомия человека, Биохимия человека, Возрастная психология, Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Методы и организация научных исследований в педагогике.

Цель: показать будущим специалистам важность и содержание психологического аспекта в деятельности преподавателя физической культуры. Повысить эффективность их педагогической деятельности. Дать будущим специалистам необходимые знания по психологии физического воспитания и спортивной деятельности. Научить будущих преподавателей использованию в своей работе психологических закономерностей, установленных исследованиями психологов спорта. Ознакомить будущих специалистов с основными психодиагностическими методами изучения индивидуально-психологических особенностей и состояний спортсмена. Научить будущих специалистов основным методам регуляции психических состояний. Дать будущим преподавателям физического воспитания знания для установления взаимоотношений с людьми.

Краткое описание курса. Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области психологического сопровождения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Студенты изучают предмет, задачи и методы исследования психологии физической культуры и спорта; закономерности проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта; психологическое обеспечение урока физической культуры; психологию физического воспитания, активного отдыха; психологические особенности и общение в спортивных коллективах; методики психодиагностики занимающихся физической культурой и спортом; психологические технологии развития спортивно важных качеств.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: знать способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим людям; сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся; функции психики, основные потребности

человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, а также уметь определять и представлять аргументировано собственное отношение к дискуссионным проблемам в педагогике; вести диалог-беседу общего характера, использовать правила речевого этикета; использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся. Использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Кенжебаева С.К.

Наименование дисциплины: Возрастная психология

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика, Анатомия человека, Биохимия человека, Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Психология физической культуры и спорта, Методы и организация научных исследований в педагогике.

Цель: целью освоения дисциплины "Возрастная психология" является овладение студентами истории и современного состояния возрастной и педагогической психологии; понятийным аппаратом описания психического развития человека, закономерностей и особенностей его развития.

Краткое описание курса. Учебная дисциплина знакомит с предметом, структурой, методами и актуальными задачами возрастной психологии; рассматривает формирование личности в онтогенезе и периодизацию психического развития; содержит анализ психического развития в разные возрастные периоды человека, формирует знание факторов риска в психическом развитии человека и направлена на формирование у будущих педагогов и спортивных менеджеров психологической культуры.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студенты должны знать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики; должны уметь организовать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; должен владеть навыками эффективного взаимодействия с педагогами коррекционного образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности; ввести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая

особенности социо-культурной ситуации развития; организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Кенжебаева С.К.

Курс по выбору 3

Наименование дисциплины: Майнор "Правовые основы бизнеса" Гражданское право РК

Кредиты: 5

Пререквизиты: История Казахстана, Экономическая теория

Постреквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта. Управление персоналом. Предпринимательство в спорте.

Целью курса является глубокое изучение основных норм и принципов гражданского права, особенностей правового регулирования гражданских правоотношений, практики применения гражданского законодательства. Изучение курса «Гражданское право» призвано обеспечить знание гражданского законодательства, отдельных правовых институтов, а также, основываясь на знаниях в области общей части, успешно применять ее положения при исследовании отдельных обязательств особенной части.

Краткое описание курса. Реформы, проводимые в Казахстане, требуют совершенствования правовых норм, регулирующих общественные отношения нового содержания. Гражданское право РК – одна из фундаментальных учебных дисциплин, изучаемых студентами вузов. Значение гражданского права предопределяется огромным влиянием гражданского законодательства на рыночную экономику Казахстана. Гражданское право является одной из основных учебных дисциплин, важнейшей из фундаментальных отраслей права. Ее немаловажная роль обусловлена развитием рыночной экономики в государстве и совершенствованием товарно-денежных отношений. Правовое регулирование осуществления и защиты гражданских прав является гарантией их соблюдения прежде всего в отношениях, которые возникают между субъектами гражданского права. Гражданское законодательство призвано детально регулировать эти отношения, позволяя их субъектам реализовывать свои права и интересы для достижения желаемого правового результата. Вместе с тем, система норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные права и обязанности далека от совершенства. В силу этого нередко возникают ситуации, в которых от грамотного и целесообразного применения гражданско-правовых законов зависит стабильность правоотношений или восстановление нарушенных прав. Поэтому знание гражданского права и законодательства представляется не только важным, но и необходимым.

Ожидаемые результаты направлены на активизацию интереса к рассматриваемой отрасли права. Обучающиеся должны знать институты общей и особенной части данной правовой отрасли, порядок реализации норм в правоотношениях, приобрести основательные навыки работы с источниками права, практические навыки толкования норм применения их к конкретным правовым ситуациям, уяснить суть и значение связи между отдельными темами программы курса.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н. Окашев Р.Д.

КУРС 2

Курс по выбору 1

Наименование дисциплины: Лечебная физическая культура и массаж

Кредиты: 5



Пререквизиты: Анатомия человека. Биохимия человека. Физическая культура

Постреквизиты: Физиология спорта Биомеханика двигательной деятельности.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся глубокие теоретические и практические знания по основам лечебной физической культуры и массажа Умение увязывать теорию с практикой, прививать навыки применения основных приёмов в практической деятельности.

Краткое описание курса. Понятие о лечебной физической культуре и массажа и ее место среди биологических наук. Методы изучения и основные понятия «лечебная физическая культура», «массаж». Анатомические позиции, схемы строения осей тела человека. Остеология. Синдесмология. Миология. Анатомия органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, нервной, сосудистой, иммунной и эндокринной систем. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Анатомия и топография средостения. Морфофункциональная характеристика кожного покрова туловища. Индивидуальные половые, возрастные особенности.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать теории и методики оздоровительно лечебной физкультуры с учётом передовых знаний в этой области. Применять на профессиональном уровне полученные знания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: преподаватель-эксперт, магистр Чернышова О.В.

Наименование дисциплины: Адаптивная физическая культура и спорт

Кредиты: 5

Пререквизиты: Анатомия человека. Биохимия человека. Физическая культура

Постреквизиты: Физиология спорта Биомеханика двигательной деятельности.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма обучающихся с облегченной формой занятий в период обучения в ВУЗе является важной составляющей образования, поскольку именно в этот период закладывается фундамент успешности и долголетия будущей профессиональной деятельности молодых специалистов.

Краткое описание курса. Понимание социальной значимости адаптивной физической культуры для лиц с различными нарушениями слуха, зрения и других органов и систем, роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Использование знаний и понимания на практике: принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Вынесение суждений, оценивание идей и формирование выводов: устойчивая мотивация к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья. Передача собственного понимания и умений:

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: способны компилировать информацию по закономерностям развития и строения органов и систем организма, оценивать её значимость, делать личные суждения, оформлять в виде рефератов, презентаций, проектов и представлять её на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях; применять полученные знания для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к регулярным занятиям АФК, а также демонстрировать знание биологических, психолого-педагогических и практических основ адаптивной физической культуры, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания,

обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта с инвалидами и лицами ОВЗ.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: преподаватель-эксперт, магистр Чернышова О.В.

Курс по выбору 2

Наименование дисциплины: Физиология спорта

Кредиты: 4

Пререквизиты: Анатомия человека, Биохимия человека, Адаптивная физическая культура, Лечебная физическая культура и массаж.

Постреквизиты: Биомеханика двигательной деятельности.

Цель дисциплины: целью дисциплины «Физиология спорта» является изучение студентами функций организма человека и механизмов их регуляции в покое и при мышечной деятельности, во время спортивных тренировок и соревновательной деятельности.

Краткое описание курса. Спортивная физиология – это специальный раздел физиологии человека, изучающий изменения функций организма и их механизмы под влиянием мышечной (спортивной) деятельности и обосновывающий практические мероприятия по повышению ее эффективности. Физическая культура способствует развитию физиологических функций организма. Знание особенностей физиологических реакций при различных физических упражнениях необходимо для совершенствования методов обучения и тренировки. Практика физического воспитания и спорта на современном этапе основывается на приобщении к занятиям физическими упражнениями с более раннего возраста и на значительном увеличении объема физических нагрузок в процессе занятий.

Для роста спортивных результатов требуется разностороннее и глубокое физиологическое обоснование применения различных физических упражнений и обогащение новыми данными содержания дисциплины «Физиология спорта», например: физиологическая характеристика видов мышечной деятельности, физиологический механизм и закономерности формирования двигательного навыка, качественные стороны двигательной деятельности, вегетативное обеспечение мышечной работы, физиологическая характеристика единоборств, физиологическая характеристика прыжков и метаний, физиологические аспекты их воздействия на организм, физиологическая характеристика урока физической культуры, физиологическая характеристика спортивной тренировки, физиологическое обоснование массовых форм оздоровительной физической культуры, физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков, физиологическое обоснование и учет возраста при выборе конкретного вида спорта.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать: способность применять знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекции в процессе учебных занятий и спортивных тренировок, обучающиеся должны демонстрировать знания анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми



профессионального и должностного роста; изучение методов постановки профессиональных целей, определения долгосрочных перспектив в организации; формирование представлений о теории и практике планирования карьеры; овладение технологиями планирования профессиональной карьеры.

Краткое описание курса. Планирование профессиональной карьеры — это процесс определения целей, связанных с работой, и стратегий их достижения. Он включает в себя оценку навыков, интересов, ценностей, а также рыночных требований и возможностей.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать: способность понимать сущность экономических отношений и предпринимательства для функционирования успешного бизнеса в области физической культуры и спорта; понимание природы экономических процессов, использовать полученные знания для достижения эффективных результатов, умение создавать и развивать бизнес в своей профессиональной области, развивать условия для его успешного функционирования, должны знать понятия, характеризующие карьерные стратегии, основные этапы и закономерности развития карьерных стратегий, основные виды карьерных стратегий, основы социального и правового статуса, основные навыки самоорганизации, должен уметь анализировать персональную эффективность - применять различные методики карьерного роста, саморазвития и самосовершенствования, должен владеть технологиями принятия организационных решений в области занятости, трудоустройства и предпринимательства, методами исследования моделей успешного профессионального поведения, а также демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доцент Блялов Б.Е.

Наименование дисциплины: Тайм-менеджмент

Кредиты: 5

Пререквизиты: Экономическая теория, Основы противодействия коррупции, Планирование профессиональной карьеры.

Постреквизиты: Государственное управление в спорте, Организационные структуры управления в спорте.

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины "Тайм-менеджмент" является дать комплексные знания в области теории и практики управления временными ресурсами, повышения личной эффективности менеджеров, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени, также формирование у студентов комплекса знаний в части тайм-менеджмента, образующих теоретическую базу для понимания технологий самоорганизации как инструмента эффективного руководства.

Краткое описание курса. Тайм-менеджмент как наука. Понятие и определение целеполагания. Хронометраж как персональная система учёта времени. Планирование в тайм-менеджменте. Приоритеты. Оптимизация расходов времени. Корпоративный тайм-менеджмент. Технологии достижения результатов. Компьютеризация тайм-менеджмента

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студент должен знать общую концепцию тайм-менеджмента, процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, методы целеполагания. Уметь творчески применять в решении практических задач инструменты целеполагания и расстановки приоритетов; осуществлять учет рабочего времени; методически правильно планировать личное и рабочее время; расставлять приоритеты в тайм-менеджменте, распределять рабочую нагрузку, использовать инструменты оптимизации использования времени. Владеть навыками планирования личного и рабочего времени, методически правильно планировать личное и рабочее время; расставлять приоритеты в тайм-менеджменте, распределять рабочую нагрузку, использовать инструменты оптимизации использования времени, планировать личное и рабочее время, ставить цели и задачи, расставляя приоритеты; ведение хронометража.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доцент Блялов Б.Е.

Курс по выбору 4

Наименование дисциплины: Майнор "Правовые основы бизнеса" Международно-правовое сопровождение бизнеса

Кредиты: 5

Пререквизиты: История Казахстана, Экономическая теория

Постреквизиты: Управление персоналом. Предпринимательство в спорте.

Цель: формирование у студентов системных и комплексных знаний в сфере правового регулирования частных отношений международного характера.

Краткое описание курса. Преподавание международно-правового сопровождения бизнеса в высших учебных заведениях Республики Казахстан обусловлено правовыми и экономическими реформами, в том числе - реформой внешнеэкономической деятельности, расширением отношений граждан Республики Казахстан, а также казахстанских юридических лиц с гражданами, организациями и фирмами других стран в различных сферах общественной жизни, экономики, культуры и науки. Развитие международного сотрудничества требует определенных знаний в области международного частного права не только работников системы Министерства иностранных дел и внешнеэкономических ведомств. Этими знаниями должен обладать каждый юрист, экономист, менеджер, осуществляющий деятельность в правотворческих, исполнительных, правоохранительных государственных органах и в предпринимательских структурах.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты умеют рассмотреть наиболее важные теоретические и практические вопросы международного частного права, самостоятельно анализировать правовые ситуации, имеют навыки принятия юридически грамотных решений по спорам из отношений международно-правового характера.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Джантасова А.Д.

Наименование дисциплины: Майнор «Правовые основы бизнеса» Трудовое право РК

Кредиты: 5

Пререквизиты: История Казахстана, Экономическая теория

Постреквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта. Управление персоналом. Предпринимательство в спорте.

Цель дисциплины: является овладение обучающимися основополагающих теоретических положений в области регулирования труда, приобретение навыков работы с законодательством, умение ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих на практике, обретение навыков применения полученных знаний.

Краткое описание курса. «Трудовое право РК» определяется фундаментальными трудами отечественных и зарубежных ученых в области трудового права; базируется на положениях теории государства и права, административного права, конституционного права, изучаемых в высших учебных заведениях. В ходе изучения курса используются активные методы обучения, направленные на формирование специальных знаний, умений, навыков: ситуационные задачи, деловые игры, открытые и закрытые тесты, метод сравнительного анализа, кейс-study, выявления ошибок, написание эссе. По дисциплине имеется МООК «Трудовое право Республики Казахстан», позволяющий через интерактивное участие осваивать основные положения дисциплины www.cdo.keu.kz/blocks/mook/index. В рамках учебного процесса по дисциплине «Трудовое право РК» предусматривается проведение выездных занятий на базах практики, организациях УНПК.

Ожидаемые результаты направлены на активизацию интереса к рассматриваемой отрасли права. Обучающиеся должны знать институты общей и особенной части данной

правовой отрасли, порядок реализации норм в правоотношениях, приобрести основательные навыки работы с источниками права, практические навыки толкования норм применения их к конкретным правовым ситуациям, уяснить суть и значение связи между отдельными темами программы курса.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр Альмухаметова А.Г.

КУРС 3

Курс по выбору 1

Название дисциплины: Правовые основы физической культуры и спорта

Кредиты: 5

Пререквизиты: Основы противодействия коррупции, Экономическая теория.

Постреквизиты: Государственное управление в спорте, Организационные структуры управления в спорте.

Цель дисциплины: целью учебной дисциплины является овладение обучающимися основ правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Краткое описание курса. Дисциплина дает систематическое представление о правовом регулировании физической культуры и спорта в Республике Казахстан, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах, их деятельности как субъектов различных отраслей права; О государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; о формировании правовой культуры студентов, формирует компетенции в области правового регулирования казахстанских субъектов права.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины, обучающиеся будут способны выполнять профессиональную деятельность педагога и спортивного менеджера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля. Демонстрировать знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю Республики Казахстан и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., доцент Окашев Р.Д.

Название дисциплины: Социальная защита субъектов физической культуры и спорта

Кредиты: 5

Пререквизиты: Экономическая теория, Основы противодействия коррупции

Постреквизиты: Предпринимательство в спорте, Государственное управление в спорте, Организационные структуры управления в спорте.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по теории и практике социальной защиты лиц, занимающихся спортом, и получивших инвалидность в результате занятий спортом; приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам социальной защиты спортсменов, определение роли и места специалиста в системе социальной защиты спортсменов.

Краткое описание курса. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта управления социальной сферой как специфическим социальным институтом, обеспечивающим содействие развитию человеческого капитала и условий для достойной

жизни человека. Особенности реализации в социальной сфере социальной сущности управления. Понятие о механизмах и функциях управления, реализуемых в социальной сфере как специфической системы. Структура управления социальной сферой: понятие о горизонтальных и вертикальных направлениях организации и функционирования. Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления. Полномочия региональных органов исполнительной власти в различных сегментах социальной сферы. Республиканский уровень управления социальной сферой, роль органов исполнительной власти в реализации направлений и аспектов социальной политики.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты овладеют навыками выполнять профессиональную деятельность педагога и спортивного менеджера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля. Приобретут знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю РК и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Окашев Р.Д.

Курс по выбору 2

Наименование дисциплины: Теория и методика национальных видов спорта.

Кредиты: 3

Пререквизиты: История, теория и методика физической культуры и спорта, Анатомия человека, Биохимия человека, Физиология спорта, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания.

Постреквизиты: Современные технологии спортивной тренировки, педагогическая практика.

Цель дисциплины: Формирование профессионально-педагогических навыков и умений в области физической культуры и спорта на основе курса «Подвижные игры»

Краткое описание курса. Курс предусматривает изучение вопросов истории развития национальных видов спорта в Казахстане, терминологии национальных видов спорта; порядка ведения протокола соревнований; способов проведения соревнований, методики организации и проведения занятий по национальным видам спорта; правил соревнований по национальным видам спорта и порядке их проведения; овладение основными элементами технических действий в национальных видах спорта; приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя, тренера с различным контингентом занимающихся.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, знать особенности организации и анализа учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», уметь применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, обучающиеся должны демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Теория и методика спортивных и подвижных игр

Кредиты: 3

Пререквизиты. История, теория и методика физической культуры и спорта, Анатомия человека, Биохимия человека, Физиология спорта, Биомеханика двигательной деятельности

Постреквизиты. Возрастная психология, Психология физической культуры и спорта, Современные технологии спортивной тренировки, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания.

Цель дисциплины: обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре, дисциплина формирует знания основ спортивных и подвижных игр, основы обучения игровой и соревновательной деятельности, специфики, структуры и классификации спортивных игр; базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, хоккей с мячом; история, правила, техника, тактика и методики организации и проведения подвижных игр в процессе физкультурно-спортивной и педагогической деятельности по решению основных задач воспитания здорового образа жизни, физической культуры в организациях образования, спорта, физкультурно-оздоровительных реабилитационных, медико-биологических, восстановительных центрах.

Краткое описание курса. В многообразии средств физического воспитания детей особое место занимают подвижные игры в силу своей универсальности, высокой эмоциональности и привлекательности. Подвижная игра – это вид деятельности, для которой характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом. Целенаправленное и широкое использование игровых средств в комплексе физкультурно-оздоровительных форм занятий может решить задачи, связанные с познанием окружающей действительности на ранних этапах развития ребенка, получением первоначальной адаптации в области общественного поведения, и позволяет решить задачу оптимизации двигательного режима. Применение игровых методик учителями физической культуры, воспитателями, тренерами позволяет повысить возможности педагогических воздействий в формировании двигательных навыков, умений и способствует становлению и развитию творческой личности. Подвижные игры – это эмоциональная деятельность, поэтому они представляют для нас большую ценность и в воспитательной работе с детьми.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать: готовность к планированию, организации и анализу учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применению методов и форм физического воспитания и спортивно-массовой работы, решению профессиональных задач в области физической культуры и спорта. Демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Курс по выбору 3

Наименование дисциплины: Государственное управление в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Управление персоналом спортивной культуре.

Постреквизиты: Предпринимательство в спорте, Организационные структуры управления в спорте.

Цель: освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государственных органов исполнительной власти в сфере управления спортом, а также приемов и способов государственного воздействия на регулирование отношений в сфере спорта в их совокупности.

Краткое описание курса. Спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования и управления. Государственная политика в сфере спорта. Основные направления государственной политики в сфере спорта до 2025 г. Структура государственного управления спортом. Виды государственных органов управления спортом. Полномочия государственных органов управления спортом. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта. Понятие управленческих отношений в сфере спорта. Виды управленческих отношений в сфере спорта. Органы контроля за государственным управлением спортом. Полномочия органов контроля за государственным управлением спортом

Ожидаемые результаты. Студент знает: государственную политику в области управления спортивным движением, законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы государственного управления спортом; правовой статус органов, осуществляющих государственное управление спортом порядок осуществления государственного контроля за управлением спортом, основания и порядок привлечения административной ответственности за нарушения действующего спортивного законодательства; владеет понятийным аппаратом нормативного регулирования государственного управления спортом методиками экспертной оценки нормативных правовых актов министерства спорта РК и его органов на местах

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбуник Е.А.

Наименование дисциплины: Организационные структуры управления в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Управление персоналом.

Постреквизиты: Производственная практика, преддипломная практика.

Цель: овладение студентами образовательной программы знаниями в области организации структуры управления в спорте, а также практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих эффективное управления в спорте.

Краткое описание курса. Эффективность системы управления физкультурно-спортивной организацией, четкость ее функционирования во многом зависит от организационной структуры управления. Организационная структура управления - это внутреннее строение органов управления с характерными для них прямыми, обратными и многосторонними взаимосвязями. При этом главное внимание уделяется разделению труда на отдельные функции и соответствию ответственности работников управления предоставленным полномочиям.

Ожидаемые результаты. Студент должен демонстрировать четкие, количественно выражаемые цели конечного результата деятельности (программные задания сборным командам страны на основе достижения входящими в них спортсменами определённых результатов); стратегическое и оперативное планирование целевой соревновательной и тренировочной деятельности, включающее распределение обязанностей между соисполнителями (система «спортсмен – тренер – врач – менеджер», смежные и подведомственные организации), а также определение промежуточных целей и сроков их реализации (контрольные и плановые соревнования, этапные контрольные результаты тренировочной и соревновательной деятельности, и т.д.), наличие необходимых и достаточных ресурсов, а затем их целесообразное и экономичное расходование, организацию обратной связи, дающей оперативную информацию о состоянии и функционировании системы в целом и её элементов (это касается сведений о состоянии и динамике



подготовленности сборных команд и отдельных спортсменов – для тренеров и руководителей, статистических сведений, структурно-функционального анализа деятельности сборных команд в целом, а также отдельных её компонентов).

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбунник Е.А.

Курс по выбору 4

Название дисциплины: Методы и организация научных исследований в педагогике

Кредиты: 6

Пререквизиты: Педагогика. Педагогическая практика.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель: ознакомление студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научного исследования, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда.

Краткое описание курса. Дисциплина знакомит студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научных исследований, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда и формированию исследовательских компетенций. Курс ориентирован на освоение знаний о методологии науки и научных исследований в педагогике, психологии научного творчества, правовых основах в сфере науки и научно-технической деятельности, формирует компетенции по организации и проведению научных исследований, написанию и оформлению студенческих научных работ.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива, демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования, уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательного-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, лёгкой атлетикой и других видов спорта с учётом санитарно- гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Наименование дисциплины: Научные исследования в социальной сфере

Кредиты: 6

Пререквизиты: Педагогика. Педагогическая практика.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель: изучение теоретических оснований научного исследования в социальной работе, основ социологического подхода к данной проблеме, статистических методов исследования в социальной работе. Ознакомление с основами и особенностями оформления итогов исследований в социальной работе.

Краткое описание курса. Содержание курса формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования, методологии научных исследований в социальной сфере: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы,

количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива, демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования, уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательного-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, легкой атлетикой и других видов спорта с учетом санитарно- гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Курс по выбору 5

Наименование дисциплины: Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе

Кредиты: 4

Пререквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта. Организационные структуры управления в спорте. Менеджмент в спорте. Педагогика.

Постреквизиты: Управление персоналом. Технологии критериального оценивания. Преддипломная практика. Производственная педагогическая практика

Цель: ознакомление обучающихся с планированием, организацией учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимальным отбором содержания образования по предмету «Физическая культура», применению методов и форм физического воспитания и спортивно-массовой работы.

Краткое описание курса. Общая характеристика спортивных школ, методик проведения учебно-тренировочных занятий, правил организации и судейства соревнований по изучаемым видам спорта. Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Современные технологии спортивной тренировки

Кредиты: 4

Пререквизиты: Педагогика, Возрастная психология, Психология физической культуры и спорта, Спортивные тренажеры,

Постреквизиты: Фитнес технологии, Основы технологии лечебного питания, Производственная педагогическая практика

Цель: обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности бакалавра по ФК на основе дисциплины "Современные технологии спортивной тренировки". Изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности; технологии построения спортивной тренировки: методы, принципы, средства и этапы, взаимосвязь элементов содержания тренировки (средств, методов общей и специальной подготовки); соотношение параметров тренировочной нагрузки; последовательность различных звеньев тренировочного процесса.

Краткое описание курса. Дисциплина изучает теоретико-методические основы подготовки спортсменов и спортивной тренировки как основной формы подготовки; теоретическую, техническую, физическую, тактическую и психическую стороны подготовки спортсмена; сущность спортивной тренировки и смежных с ней понятий; специальных принципов спортивной тренировки; методики основных видов подготовки спортсмена; основ построения спортивной тренировки как целостного процесса.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Курс по выбору 6

Наименование дисциплины: Майнор "Правовые основы бизнеса"
Предпринимательское право.

Кредиты: 5

Пререквизиты: История Казахстана, Экономическая теория. Правовые основы физической культуры и спорта. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта.

Постреквизиты: Управление персоналом. Предпринимательство в спорте.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных и комплексных знаний в сфере предпринимательского права

Краткое описание курса. Предпринимательская деятельность (понятие, виды и формы). Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Государственное регулирование и поддержка частного предпринимательства. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в сфере предпринимательства. Правовое регулирование биржевой деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

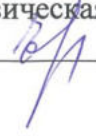
Ожидаемые результаты направлены на активизацию интереса к рассматриваемой отрасли права. Обучающиеся должны знать институты общей и особенной части данной



правовой отрасли, порядок реализации норм в правоотношениях, приобрести основательные навыки работы с источниками права, практические навыки толкования норм применения их к конкретным правовым ситуациям, уяснить суть и значение связи между отдельными темами программы курса.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр Альмухаметова А.Г.

Председатель Академического комитета
по ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент»

 Ералин Б.М.